

111 年桃園市早期療育專業人員訓練及兒童權利公約教育訓練-後續擴充

112 年桃園市早期療育專業人員訓練課程時間

	課程名稱	日期	時間/師資
早療初進階課程	兒童發展導論	04/08(六)	長庚大學早療研究所程欣儀教授/上午場：09-12
	早期療育社會工作	04/09(日)	桃園市政府委託伊甸基金會辦理桃園市第一區早期療育發展中心廖高鵬督導/上午場：09-12
	早期療育法規政策、資源及專業團隊	04/09(日)	桃園市政府委託伊甸基金會辦理桃園市兒童發展通報轉介中心何美嬋督導/下午場：13-16
	專業人員早療篩檢工具	04/16(日) 05/26(五)	上午：09-12 許雅婷物理治療師 上午：09-12 許雅婷物理治療師
	感覺統合發展遲緩	04/16(日)	下午場：13-16 徐千珮職能治療師
	小計		18小時
	親子依附關係與早療家庭	05/07(日)	長庚大學早療研究所陳麗如教授/上午場：09-12
	遊戲與早期療育	04/30(日)	許雅婷物理治療師/上午場：09-12
	幼兒動作及介入服務	04/08(六)	長庚大學早療研究所程欣儀教授/下午場：13-17
	聽損兒童之早期療育服務	04/15(六)	卓士傑語言治療師/上午場：09-12
	兒童溝通意圖和動機的誘發策略與方法	04/15(六)	卓士傑語言治療師/下午場：13-16
	早期療育的正向教導	04/29(日)	台北市西區特殊教育資源中心顏瑞隆主任 上午場：09-12
	注意力不足及過動症教養措施	04/29(日)	台北市西區特殊教育資源中心顏瑞隆主任 下午場：13-17
	特殊需求照顧者身心調適	04/30(日)	詠安心理諮商所所長劉語婕心理師/下午場：13-16
	特殊嬰幼兒筋膜鬆動按摩與動作實作	05/06(六)	社團法人台灣多重障礙兒童暨家長關懷協會劉淑玉秘書長/上午09-12、下午13-16
小計		32小時	

111 年桃園市早期療育專業人員訓練及兒童權利公約教育訓練-後續擴充

桃園市兒童權利公約教育訓練課程時間

	課程名稱	日期	時間/師資
兒童權利公約	兒童權利公約初階課程	04/18(二)	文化大學社會福利系 王順民教授/上午場：09-12
	兒童權利公約進階課程	04/18(二)	文化大學社會福利系 王順民教授/下午場：13-16
	兒童權利公約初階課程	05/12(五)	金門大學社會工作系 何振宇助理教授/上午場：09-12
	兒童權利公約進階課程	05/12(五)	金門大學社會工作系 何振宇助理教授/下午場：13-16
	兒童權利公約進階課程	05/26(五)	文化大學社會福利系 賴宏昇助理教授/下午場：13-16

11 年桃園市早期療育專業人員訓練及兒童權利公約教育訓練-後續擴充

112 年桃園市早期療育專業人員訓練師資及課程大綱

講師	日期/課程名稱	課程大綱
初階課程		
程欣儀	04/08(六) 09-12 兒童發展導論	一、前言 二、認識兒童發展的重要理論 三、兒童發展的分期與各期特徵 四、影響兒童發展因素與發展評估 五、問題與討論 六、結語
廖高鵬	04/09(日) 09-12 早期療育社會工作	一、前言 二、「以家庭為中心」的早期療育工作理念及內涵。 三、「以家庭為中心」的工作模式與實踐。 四、早期療育個案工作評估：家庭需求評估、服務計畫擬定與執行 五、案例分享與討論。 六、結語
何美嬋	04/09(日) 13-16 早期療育法規政策、資源及專業團隊	一、前言 二、早期療育政策法規暨服務系統(含轉銜)介紹 三、早期療育相關政策起源和法規依據說明 四、早期療育服務系統及資源的認識 五、早期療育專業團隊的實務運作及合作模式 六、案例分享與討論 七、結語
許雅婷	04/16(日) 09-12 05/26(五) 09-12 專業人員早療篩檢工具 (2場次)	一、前言 二、認識早期療育篩檢的重要性 三、介紹及說明使用早期療育篩檢工具 四、實際操作與討論 五、結語
徐千珮	04/16(日) 13-16 感覺統合發展遲緩	一、前言 二、感覺統合理論介紹與說明 三、感覺統合與兒童大腦功能運作發展關聯 四、感覺統合失調的原因、種類與狀況 五、感覺統合問題處遇與照顧者支持策略 六、案例分享與討論 七、結語
進階課程		
陳麗如	05/07(日) 09-12	一、前言

	親子依附關係與早療家庭	<ul style="list-style-type: none"> 二、親子依附關係理論與內涵說明 三、親子依附關係在早期療育家庭的運用與執行 四、案例分享與討論 五、結語
許雅婷	04/30(日)09-12 遊戲與早期療育	<ul style="list-style-type: none"> 一、前言 二、遊戲對幼兒發展的重要性 三、如何透過遊戲啟發幼兒發展 四、遊戲治療在早期療育中的運用方式。 五、實務練習與討論 六、結語
程欣儀	04/08(六)13-17 幼兒動作及介入服務	<ul style="list-style-type: none"> 一、前言 二、幼兒動作發展階段與歷程 三、幼兒動作常見的問題 四、科技輔具與幼兒動作 五、幼兒動作問題處遇與因應方式 六、如何支持與提升家長認識有動作問題的幼兒 七、結語
卓士傑	04/15(六)09-12 聽損兒童之早期療育服務	<ul style="list-style-type: none"> 一、前言 二、如何發現與認識聽損幼兒 三、常見的聽損兒問題與照顧 四、聽損幼兒之早期療育處遇與策略 五、有效支持父母認識與教養聽損幼兒 六、案例分享與討論 七、結語
卓士傑	04/15(六)13-16 兒童溝通意圖和動機的誘發策略與方法	<ul style="list-style-type: none"> 一、前言 二、介紹與認識幼兒的溝通發展階段 三、常見的幼兒溝通問題與困境 四、幼兒溝通問題的處遇與策略 五、有效支持父母改善溝通問題幼兒照顧方式 六、案例分享與討論
顏瑞隆	04/29(日)09-12 早期療育的正向教導	<ul style="list-style-type: none"> 一、前言 二、認識正向教導相關理論 三、家庭關係中如何營造正向教導觀念 四、正向教導導入早期療育家庭關係與作法 五、正向教養及常見早療幼兒教養議題 六、案例分享與討論 七、結語
顏瑞隆	04/29(六)13-17 注意力不足及過動症教養措施	<ul style="list-style-type: none"> 一、前言 二、認識注意力不足與過動症幼兒的特質與症狀 三、幼兒注意力不足與過動症介入策略與處遇模式

		<p>四、有效支持家長認識與教養注意力不足過動症幼兒</p> <p>五、案例分享與討論</p> <p>六、結語</p>
劉語婕	<p>04/30(日)13-16</p> <p>特殊需求照顧者身心調適</p>	<p>一、前言:身心管理重要性—認識創傷知情</p> <p>二、認識壓力與情緒耗竭</p> <p>三、特殊需求照顧者常見的照顧壓力</p> <p>四、情緒萬花筒—情緒的覺察與辨識分享</p> <p>五、壓力自我檢測與討論</p> <p>六、自我照顧—身心情緒調節(實例演練)</p> <p>七、結語</p>
劉淑玉	<p>05/06(六)09-12</p> <p>05/06(六)13-16</p> <p>特殊嬰幼兒筋膜鬆動按摩與動作實作</p>	<p>一、前言</p> <p>二、介紹放鬆筋膜的用處</p> <p>三、認識肌筋膜放鬆按摩術</p> <p>四、肌筋膜放鬆術如何運用於特殊嬰幼兒按摩與舒緩方式</p> <p>五、特殊嬰幼兒常見的筋膜鬆動按摩技巧</p> <p>六、肌筋膜放鬆術實際演練與操作練習</p> <p>七、案例討論與分享</p> <p>八、結語</p>

備註：課程內容將因應報名學員背景不同進行調整與修正。

111 年桃園市早期療育專業人員訓練及兒童權利公約教育訓練-後續擴充

112 年桃園市兒童權利公約教育訓練師資及課程大綱

講師	日期/課程名稱	課程大綱
王順民	04/18(二)09-12(初階)	一、前言 二、兒童人權之意義與發展 三、一般性原則介紹 四、兒童權利公約施行法之重要性 五、案例分析與討論 六、課程測驗 七、結語
	04/18(二)13-16(進階)	一、前言 二、疫情下的兒少權益議題 三、社會服務工作者該如何因應與突危 四、案例分享與討論 五、課後測驗 六、課程結語
何振宇	05/12(五)09-12(初階)	一、前言 二、認識兒童權利公約 三、CRC 與兒少問題之相關性 四、如何將 CRC 導入兒少服務體系中 四、案例分析與討論 五、課程測驗 六、課程結語
	05/12(五)13-16(進階)	一、前言 二、從 CRC 視角看社會工作業務執行 三、現行 CRC 運用狀況-以國家報告為例 四、案例分享與討論 五、課後測驗 六、課程結語
賴宏昇	05/26(五)13-16(進階)	一、前言 二、從 CRC 視角看實務工作執行 三、現行 CRC 運用狀況-以國家報告為例 四、如何因應實務現場需求落實 CRC 之策略 五、案例討論與課程測驗 六、課程結語

備註：課程內容將因應報名學員背景不同進行調整與修正。